

شماره سند:


UB-EDU-R9901/REV01



گروه برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی / معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند

آیین‌نامه حمایت از فعالیت‌های کیفیت بخشی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند

نوع سند: آیین‌نامه	تاریخ تصویب: ۹۹/۰۳/۱۰	
تعداد صفحات: ۹	تاریخ ویرایش (بروزرسانی): ۹۹/۰۳/۱۰	
تهیه‌کننده:	رئیس گروه برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه	دکتر محمدعلی رستمی نژاد
مراجع بررسی‌کننده:	شورای برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه	
تأیید کننده:	هیأت رئیسه دانشگاه	
مسئول بروزرسانی:	سرکار خانم آسیه شنیده	کارشناس مسئول برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی

شماره سند: UB- EDU - R 9901/Rev01		آیین نامه حمایت از فعالیتهای کیفیت بخشی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند	 گروه برنامه ریزی و توسعه آموزشی / معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
صفحه: ۲ از ۹	تاریخ ویرایش: ۹۹/۰۳/۱۰		

ماده ۱. مقدمه


در راستای حرکت به سمت چشم انداز دانشگاه بیرجند برای تربیت نیروی انسانی متعهد و کارآمد در حل مسائل جامعه و ارتقاء کیفیت آموزش های دانشگاه و بر اساس حمایت از مجموعه فعالیتهای اعضای هیأت علمی که منجر به ارتقاء کیفیت فعالیتهای آموزشی، افزایش توان اشتغال پذیری و کارآفرینی دانشجویان در دانشگاه بیرجند می شود، این آیین نامه تدوین می گردد.

ماده ۲. اهداف


- ۱) اقدام در جهت برنامه عملیاتی "تدوین آیین نامه گزنت آموزشی (WO1-A9)" در سند راهبردی دانشگاه
- ۲) فراهم آوردن زمینه ارتقاء رتبه در دانشگاه بیرجند در شاخص های رتبه بندی دانشگاه های کشور
- ۳) ارتقاء کیفیت آموزش های دانشگاه به گونه ای که منجر به توانمندسازی و ارتقاء شایستگی های حرفه ای و اخلاقی دانشجویان گردد.
- ۴) زمینه سازی و حمایت از حرکت به سمت آموزش های پژوهش محور
- ۵) فراهم آوردن زمینه حمایتی و اجرایی مناسب برای آیین نامه ارتقاء توان اشتغال پذیری دانشجویان دوره کارشناسی
- ۶) اقدام در جهت برنامه عملیاتی "تدوین شیوه نامه اجرایی ارتقاء روش های آموزشی و تشکیل کمیته بهبود و ارزیابی عملکرد روش های آموزشی" (WT1-A5).
- ۷) حمایت از اعضای هیأت علمی دانشگاه در راستای طراحی، تدوین و اجرای برنامه های درسی جدید، روش های نوین تدریس و نوآوری های آموزشی
- ۸) حمایت از مجموعه فعالیتهای مربوط به توسعه آموزش الکترونیکی باهدف توانمندسازی دانشجویان و تنوع بخشی به منابع آموزش عالی (موضوع راهبرد ۴ تنوع بخشی به منابع آموزش عالی نامه ۱۳۹۸/۰۲/۱۱ به شماره، ۲۸۴۹۶ مقام عالی وزارت عتف)

ماده ۳. تعاریف

- ۱) **اعتبار ویژه آموزشی:** اعتبار مالی آموزشی است که در قبال خدماتی از اعضای هیأت علمی که منجر به ارتقاء کیفیت آموزشی می شود؛ به آنها اختصاص می یابد.
- ۲) **استاد نمونه آموزشی:** به فردی گفته می شود که بر اساس رتبه بندی دانشگاه به عنوان استاد نمونه واحد دانشگاهی انتخاب می شود.
- ۳) **حضور مؤثر:** حضور تمام وقت، شرکت در جلسات گروه و دانشکده، حضور به موقع در کلاس و جلسه امتحان، پاسخگویی به دانشجویان، اعلام زمان حضور و مشاوره در دفتر کار و سایت دانشگاه.

شماره سند: UB- EDU - R 9901/Rev01		آیین نامه حمایت از فعالیت های کیفیت بخشی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند	 گروه برنامه ریزی و توسعه آموزشی / معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
صفحه: ۳ از ۹	تاریخ ویرایش: ۹۹/۰۳/۱۰		

- ۴) **دانش پژوهی آموزشی:** به مجموعه فعالیت های پژوهشی عضو اطلاق می شود که به مسائل آموزشی رشته تخصصی عضو مربوط است و منجر به ارتقاء کیفیت آموزشی می گردد.
- ۵) **روش های نوین آموزش:** به روش هایی از آموزش اطلاق می شود که عضو در ارائه درس خود فراتر از روش های متداول رفته به گونه ای که باعث جذابیت و اثربخشی بیشتر تدریس می شود.
- ۶) **طرح درس (درس نامه):** سندی است که توسط مدرس تدوین می شود و در آن برای تمام جلسات یک درس در یک نیمسال آموزشی، اهداف، محتوا، روش های آموزش و ارزشیابی را مشخص می کند.
- ۷) **راهنمای مطالعه:** سندی است شامل مجموعه راهنمایی هایی که به دانشجویان می شود تا با موفقیت به اهداف یک دروس یا دوره دست یابند.
- ۸) **محتوای الکترونیکی آموزشی:** مجموعه محتوای تعاملی و چندرسانه ای است که قابلیت ارائه در بستر وب یا سامانه آموزش الکترونیکی دانشگاه را دارد.
- ۹) **آزمون الکترونیکی:** مجموعه آزمون هایی در قالب های تشریحی، چندگزینه ای و سایر انواع آزمون است که برای یک درس طراحی می شود و در سامانه آموزش الکترونیکی دانشگاه قرار می گیرد.
- ۱۰) **دروس آزاد برخط انبوه (موک):** دوره های کوتاه یا مجموعه دروسی را شامل می شود که توسط یک یا چند نفر طراحی و در بستر وب ارائه می شود و برای تعداد انبوهی از افراد در دسترس است.
- ۱۱) **ریزدرس ها:** مجموعه دروس کوتاهی هستند که کمتر از یک نیمسال طول می کشد و به عنوان مکمل برنامه درسی برای افزایش شایستگی حرفه ای و توان اشتغال پذیری دانشجویان ارائه می شود و کاستی های برنامه درسی رسمی را جبران می کند.
- ۱۲) **دانشجوی برجسته:** به دانشجویی اطلاق می شود که در المپیادها، کنکورها و جشنواره های ملی کسب افتخار داشته است.

شماره سند: UB- EDU - R 9901/Rev01		آیین نامه حمایت از فعالیت های کیفیت بخشی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند	 گروه برنامه ریزی و توسعه آموزشی / معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
صفحه: ۴ از ۹	تاریخ ویرایش: ۹۹/۰۳/۱۰		

ماده ۴. تخصیص امتیاز

۴,۱. فعالیت های افزایش توان اشتغال پذیری

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز مورد	حداکثر امتیاز دوره	توضیحات
۱.	انجام بازدیدهای علمی داخل استان	۰,۵	۵	برای هرروز
۲.	انجام بازدیدهای علمی خارج از استان	۲	۱۰	برای هرروز
۳.	برگزاری کلاس در محیط های واقعی	۰,۵	۵	مانند مزرعه و یا برگزاری کلاس در سازمان ها مرتبط با حرفه دانشجو برای دروسی که برگزاری کلاس خارج از کلاس جزء سرفصل درس نیست.
۴.	برگزاری استارت آپ ها	۵	۲۰	امتیاز برای هر رویداد
۵.	طراحی و برگزاری مسابقات علمی	۳	۱۰	امتیاز هر مسابقه
۶.	تدوین استانداردهای (صلاحیت های) حرفه ای برای رشته های دایر و جدید	۴	۱۰	
۷.	طراحی و تدوین دستور کار آزمایشگاه و کارگاه آموزشی	۴	۱۰	
۸.	تجهیز و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه آموزشی	۵	۸	
۹.	طراحی و اجرای ریزدرس ها	۲	۲۰	
۱۰.	همکاری با انجمن های علمی	۴	۱۰	برای هر نیمسال

۴,۲. برنامه درسی، فناوری آموزشی و روش آموزش و ارزشیابی

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز مورد	حداکثر امتیاز	توضیحات
۱.	ایجاد رشته های جدید و میان رشته ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	۱۰	۳۰	
۲.	نوشتن و پیگیری آوردن یک رشته جدید در دانشگاه	۷	۱۴	
۳.	طراحی برنامه درسی یک دوره	۷	۲۱	
۴.	بازنگری برنامه درسی یک دوره	۵	۱۵	
۵.	طراحی برنامه درسی یک درس	۲	۱۰	
۶.	بازنگری برنامه درسی یک درس	۱	۱۰	



دانشگاه بیرجند

گروه برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی/معاونت آموزشی
و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند

آیین‌نامه حمایت از فعالیت‌های کیفیت بخشی آموزشی
اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند

شماره سند:
UB- EDU - R 9901/Rev01

تاریخ ویرایش:
۹۹/۰۳/۱۰

صفحه: ۵ از ۹

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز مورد	حداکثر امتیاز	توضیحات
۷.	تدوین و ارائه درس‌نامه در سامانه دانشگاه	۱	۱۰	
۸.	تدریس مشارکتی به همراه خبرگان خارج از دانشگاه و یا همکاران خارج از گروه، دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۰,۵	۵	به ازای هر واحد
۹.	طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس	۳	۲۰	
۱۰.	طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی از دانشجو	۳	۲۰	
۱۱.	ارزشیابی دوره‌ها، برنامه‌های درسی	۷	۲۸	
۱۲.	تدریس کلاس‌های آمادگی المپیاد دانشجویی	۲	۵۰	
۱۳.	طراحی سؤالات المپیادهای دانشجویی، کنکور سراسری	۲	۱۰	
۱۴.	داوری جشنواره‌ها	۲	۱۰	
۱۵.	طراحی و تولید محصولات کمک آموزشی	۷	۲۱	
۱۶.	لوح فشرده آموزشی با رعایت اصول علمی و نظریه‌های یاددهی-یادگیری	۷	۲۱	
۱۷.	تدوین راهنمای مطالعه درس	۲	۶	
۱۸.	ایجاد وب سایت آموزشی شخصی	۵	۵	هرسال
۱۹.	مشارکت در تدوین فرایندها، استانداردها، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های آموزشی که در راستای ارتقاء کیفیت آموزش باشد	۵	۲۰	
۲۰.	مشارکت در طراحی و تدوین برنامه‌های راهبردی و عملیاتی حوزه آموزش دانشگاه	۵	۲۰	
۲۱.	تولید محتوای الکترونیکی استاندارد (چند رسانه‌ای ای-تعاملی) برای دروس	۱۰	۵۰	به ازای هر ساعت
۲۲.	طراحی آزمون الکترونیکی استاندارد برای دروس	۵	۲۵	
۲۳.	برگزاری کلاس مجازی برای دروس	۲	۳۰	به ازای هر ساعت
۲۴.	طراحی و پیاده‌سازی دروس آزاد برخط انبوه (MOOC)	۵	۵۰	به ازای هر ساعت



دانشگاه بیرجند

گروه برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی/معاونت آموزشی
و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند

شماره سند:
UB- EDU - R 9901/Rev01

تاریخ ویرایش:
۹۹/۰۳/۱۰

صفحه: ۶ از ۹

آیین‌نامه حمایت از فعالیت‌های کیفیت بخشی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند

۴,۳. طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی و تدریس

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز مورد	حداکثر امتیاز دوره	توضیحات
۱.	برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت دارای مجوز از آموزش‌های آزاد	۲	۱۰	برای هر ساعت
۲.	شرکت در نشست‌های علمی، کارگاه‌های آموزشی با موضوع مرتبط با آموزش	۰,۵	۲۰	امتیاز برای هر ساعت
۳.	اجرای دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی، سمینار و سخنرانی برای کارکنان دانشگاه و سایر سازمان‌ها	۳	۱۰	امتیاز برای هر ساعت
۴.	برگزاری نشست علمی با موضوعات مربوط به آموزش، رشته تخصصی عضو	۳	۱۰	امتیاز برای هر ساعت
۵.	شرکت در نشست‌ها و هم‌اندیشی‌های حوزه معاونت آموزشی دانشگاه	۰,۵	۳	امتیاز برای هر نشست
۶.	تدریس به دانشجویان غیر ایرانی (فارسی/انگلیسی)	۳	۲۰	به ازای هر کلاس در هر نیمسال
۷.	تدریس در خارج از کشور	۵	۵۰	به ازای هر ساعت
۸.	برگزاری کلاس اضافی (جبرانی اضافه بیش از ۱۶ ساعت در هر نیمسال برای هر واحد)	۰,۵	۲	به ازای هر ساعت

۴,۴. نظم آموزشی

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز مورد	حداکثر امتیاز دوره	توضیحات
۱.	حضور مؤثر	۱۰	۲۰	در هر نیمسال
۲.	رعایت مهلت اعلام نمرات امتحانی در یک نیمسال تحصیلی	۳	۶	در هر نیمسال

۴,۵. کسب افتخارات آموزشی

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز مورد	حداکثر امتیاز دوره	توضیحات
۱.	عضو هیأت علمی نمونه کشوری	۵۰	۱۰۰	
۲.	عضو هیأت علمی نمونه آموزشی دانشگاه	۱۰	۲۰	
۳.	عضو هیأت علمی نمونه آموزشی دانشکده	۵	۱۰	



دانشگاه بیرجند

گروه برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی/معاونت آموزشی
و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند

آیین‌نامه حمایت از فعالیت‌های کیفیت بخشی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند

شماره سند:
UB- EDU - R 9901/Rev01

تاریخ ویرایش:
۹۹/۰۳/۱۰

صفحه: ۷ از ۹

۴.	عضو هیأت علمی نمونه آموزشی گروه	۲,۵	۵
۵.	اختراع ثبت شده در حوزه آموزش	۲۰	۵۰
۶.	داشتن دانش آموخته برجسته	۲۰	۱۰۰

۴,۶. دانش پژوهی آموزشی

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز مورد	حداکثر امتیاز دوره	توضیحات
۱.	چاپ مقاله در مجلات علمی-پژوهشی داخلی و بین‌المللی با موضوع آموزش	۷	۳۵	به‌عنوان مثال فصلنامه آموزش مهندسی ایران
۲.	چاپ مقاله در مجلات علمی ترویجی داخلی با موضوع آموزش	۵	۱۰	به‌عنوان مثال نامه آموزش عالی
۳.	مقاله ارائه شده در همایش‌های آموزش مربوط به رشته و یا با موضوع آموزش در همایش‌های معتبر داخلی و بین‌المللی	۳	۶	
۴.	طرح پژوهشی درون دانشگاهی با موضوع آموزشی مرتبط به تخصص فرد	۷	۲۱	
۵.	طرح پژوهشی بیرون از دانشگاه با موضوع آموزشی مرتبط به تخصص فرد	۱۰	۳۰	
۶.	داوری مقالات در مجلات معتبر داخلی با موضوع آموزش مرتبط با تخصص فرد	۰,۵	۵	
۷.	کرسی‌های نظریه‌پردازی درزمینه‌ی آموزش	۱۰	۳۰	
۸.	تألیف یا ترجمه کتاب درسی	۱۰	۳۰	
۹.	انجام درس پژوهی	۵	۱۰	

تبصره ۱. امتیازات موضوع "دانش پژوهی آموزشی" برای اعضای هیأت علمی گروه علوم تربیتی با ضریب ۰,۷۵ محاسبه خواهد شد.

۴,۷. سایر

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز مورد	حداکثر امتیاز دوره	توضیحات
۱.	انجام وظایف مربوط به استاد راهنمای آموزشی دانشجویان کارشناسی	۲	۱۲	به ازای هر ۱۰ نفر در هر نیمسال
۲.	ارائه خدمات مشاوره تدریس و یادگیری به همکاران	۱	۱۰	هر ساعت



دانشگاه بیرجند

گروه برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی/معاونت آموزشی
و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند

آیین‌نامه حمایت از فعالیت‌های کیفیت بخشی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند

شماره سند:
UB- EDU - R 9901/Rev01

تاریخ ویرایش:
۹۹/۰۳/۱۰

صفحه: ۸ از ۹

هر ساعت	۱۰	۱	دریافت خدمات مشاوره تدریس و یادگیری	۳.
نمره بالای ۷۰ درصد آزمون	۳۰	۱۰	تسلط بر زبان خارجی	۴.
تعداد	۲۰	۵	حضور در رسانه‌های جمعی	۵.
	۱۰	۲	ارائه مقاله آموزشی در رسانه‌ها مانند روزنامه‌ها یا خبرگزاری‌های معتبر	۶.
حضور در مدارس و ...	۲۰	۵	اجرای برنامه‌های جذب دانشجو	۷.


تبصره ۲. به فعالیت‌های مشترک اعضای محترم هیأت علمی تا سه نفر امتیاز کامل تعلق می‌گیرد.

ماده ۵. میزان تخصیص اعتبار ویژه آموزشی

- اعتبار ویژه آموزشی برای اعضای هیأت علمی از محل اعتبارات هزینه‌ای همان سال پیش‌بینی و تخصیص خواهد یافت.
- ارزش ریالی هر امتیاز بر اساس بودجه تخصیصی معین می‌شود و حاصل ضرب امتیاز کسب شده عضو بر ارزش ریالی هر امتیاز؛ اعتبار ویژه آموزشی عضو را شکل می‌دهد.
- دوره زمانی اختصاص اعتبار ویژه آموزشی به طور سالانه محاسبه می‌شود.

ماده ۶. مراجع بررسی کننده اعتبار ویژه آموزشی

- مراجع رسیدگی کننده در واحد دانشگاهی (دانشکده، آموزشکده و ...)، "کارگروه منتخب شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی" است.
- مراجع نهایی بررسی و تأیید در دانشگاه، "کارگروه منتخب اعتبار ویژه آموزشی" با ترکیب اعضاء زیراست:
 - ۲,۱ معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه (رئیس کارگروه)
 - ۲,۲ رئیس گروه برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه (دبیر کارگروه)
 - ۲,۳ مدیر دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه
 - ۲,۴ مدیر امور آموزشی دانشگاه
 - ۲,۵ مدیر تحصیلات تکمیلی
 - ۲,۶ رئیس گروه استعدادهای درخشان
 - ۲,۷ رئیس اداره آموزش‌های آزاد
 - ۲,۸ معاون آموزشی پردیس / دانشکده مرتبط

شماره سند: UB- EDU - R 9901/Rev01		آیین نامه حمایت از فعالیت های کیفیت بخشی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند	 گروه برنامه ریزی و توسعه آموزشی / معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
صفحه: ۹ از ۹	تاریخ ویرایش: ۹۹/۰۳/۱۰		

ماده ۷. هزینه کرد اعتبار ویژه آموزشی

۵۰ درصد از اعتبار ویژه کسب شده توسط عضو هیأت علمی در اختیار فرد قرار می گیرد تا در راستای ارتقاء کیفیت آموزش هزینه کند و ۵۰ درصد مابقی برابر جدول زیر هزینه خواهد شد.

ردیف	موضوع	واحد	مرجع تأیید
۱.	شرکت در نشست های علمی، کارگاه های آموزشی با موضوع مرتبط با آموزش		حوزه معاونت آموزشی دانشگاه
۲.	خرید یا ارتقاء تجهیزات آموزشی		برگ خرید
۳.	در اختیار گرفتن دستیار آموزشی	نفر ساعت	گزارش استاد، تأیید دستیار و قرارداد
۴.	سایر مواردی که می تواند منجر به ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه گردد	به طور موردی	گزارش استاد و تأیید حوزه معاونت آموزشی

این آیین نامه در ۷ ماده و ۲ تبصره در جلسه مورخ ۹۹/۰۳/۱۰ هیأت رئیسه دانشگاه بیرجند به تصویب رسید و از تاریخ تصویب قابل اجرا است.